

**PENERAPAN METODE *FERNALD* TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK  
BERKESULITAN MEMBACA KELAS II  
SDN PURWANTORO 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
RIZKA AYU RAHMATILLAH  
NIM: 201610430311220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

**PENERAPAN METODE *FERNALD* TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK  
BERKESULITAN MEMBACA KELAS II  
SDN PURWANTORO 2 MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:**

**RIZKA AYU RAHMATILLAH**

**NIM: 201610430311220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENERAPAN METODE *FERNALD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK BERKESULITAN MEMBACA KELAS II SDN PURWANTORO 2 MALANG

OLEH :

RIZKA AYU RAHMATILLAH

201610430311220

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 12 Maret 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanol Arifin, M.Pd

NIDN : 0701068206

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN : 0724039101

**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

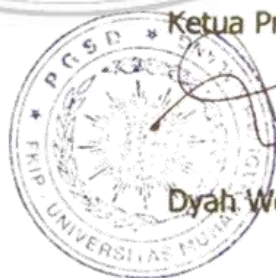
Nama : Rizka Ayu Rahmatillah  
NIM : 201610430311220  
Program Studi : PGSD  
No. Telp : 082352369878  
Judul skripsi : Penerapan Metode *Fernald* Terhadap Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Berkesulitan Membaca Kelas II SDN Purwantoro 2 Malang

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 3 April 2020 serta telah diperbaiki sebagai manamestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 28 April 2020

Ketua Prodi,



Dyah Worowirastris E, S.Pd, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Ayu Rahmatillah  
Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 15 Maret 1998  
NIM : 201610430311220  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Fernald* Terhadap Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Berkesulitan Membaca Kelas II SDN Purwanto 2 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 April 2020  
Yang menyatakan,



Rizka Ayu Rahmatillah  
NIM. 201610430311220

v

## MOTTO

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”*

*(QS. Al - Imran Ayat 139)*



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah mengijabah segala do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya kasihi dan sayangi yang senantiasa memberikan do'a serta motivasi.

1. Bapak saya Baharuddin dan mama saya Esti Wahyuni yang selalu memberikan do'a tiada henti, memberikan motivasi, serta kasih sayang yang tulus dan ikhlas. Terimakasih atas segala yang telah diberikan baik moril dan materiil. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, kesuksesan dan keberhasilan tidak lain karena doa keduanya atas izin Allah SWT.
2. Kakak laki-laki saya Rizky dan tante saya mamauli yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini
3. Keluarga Muara Badak dan Keluarga Malang yang senantiasa ada dan senantiasa membantu dalam segala hal.
4. Sahabat-sahabat perksirpsian saya Riris dan Fira yang banyak membantu dan menemani dalam menuntaskan skripsi ini dengan bersama-sama
5. Sahabat-sahabat di Balikpapan saya yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tugas akhir dengan judul **“Penerapan Metode Fernald Terhadap Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Berkesulitan Membaca Kelas II SDN Purwantoro 2 Malang”** dengan tepat waktu dan tanpa halangan apapun. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Peneliti juga berterima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Drs. Fauzan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa, peneliti berterima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dyah Worowirastris E, S.Pd, M.Pd . Demikian juga peneliti menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, termasuk rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd , selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan petunjuk beserta saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku pembimbing II yang membimbing, memberikan saran ataupun motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Priyo Hadi Wijoyanto, M.Pd selaku Kepala SDN Purwantoro 2 Malang dan Ibu Aftikah, S.Pd selaku guru kelas II yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti skripsi ini.



4. Bapak saya Baharuddin dan mama saya Esti Wahyuni yang selalu memberikan do'a tiada henti, memberikan motivasi, serta kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
5. Kakak laki-laki saya Rizky dan tante saya mamauli yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini
6. Keluarga besar Muara Badak yang selalu selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Keluarga besar Malang yang senantiasa ada dan senantiasa membantu dalam segala hal.
8. Sahabat – sahabatku Riris dan Fira yang banyak membantu dan menemani dalam menuntaskan skripsi ini dengan bersama-sama
9. Teman – Teman PGSD E angkatan 2016 yang telah belajar dan berproses bersama, saling berbagi pengalaman baik dimasa aktif kuliah maupun masa skripsi.
10. Sahabat-sahabat di Balikpapan saya yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan
11. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan membalas amal baik yang telah dilakukan dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 1 April 2020



Rizka Ayu Rahmatillah

## ABSTRAK

Rahmatillah, Rizka Ayu. 2019. "*Penerapan Metode Fernald Terhadap Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Berkesulitan Membaca Kelas II SDN Purwantoro 2 Malang*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd , (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

**Kata Kunci :** Metode *Fernald*; Keterampilan Membaca; Berkesulitan Membaca.

Pada dasarnya manusia diberkati dengan keterampilan masing-masing. Pada bidang pendidikan keterampilan yang diperlukan oleh peserta didik adalah keterampilan membaca. Namun tidak jarang ditemukan masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan dalam keterampilan membacanya. Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca, baik membaca sebuah kata ataupun kalimat dan juga akan mengalami kesulitan pada saat menghubungkan sebuah kata, dan akan membutuhkan waktu yang lama dan memerlukan latihan dengan indra yang dimiliki. Metode *Fernald* merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam memberikan pengaruh terhadap keterampilan membaca peserta didik khususnya peserta didik berkesulitan membaca, ini dikarenakan dalam metode *Fernald* menerapkan semua indra yang dimiliki peserta didik sehingga pembelajaran dapat diterima secara optimal. Diharapkan dengan diterapkannya metode *Fernald* pada peserta didik berkesulitan membaca dapat memberikan perubahan positif terhadap keterampilan membacanya. .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan menggunakan teknik wawancara, teknik observasi dan juga teknik pemberian test kepada peserta didik. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan juga uji hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang diberikan oleh penerapan metode *Fernald* terhadap peserta didik berkesulitan membaca secara positif yang dapat dibuktikan dengan adanya perubahan. Pada awal nilai rata-rata *pretest* 56.33 hingga mengalami perubahan pada nilai rata-rata *posttest* sebesar 81.33, sehingga dapat dipastikan keterampilan membaca yang dimiliki oleh peserta didik berkesulitan membaca mengalami perubahan kearah positif. Hal ini sejalan dengan ketetapan  $H_1$  diterima, yang memiliki arti terdapat pengaruh dari penggunaan perlakuan metode *Fernald* terhadap keterampilan membaca peserta didik berkesulitan membaca.

## ABSTRACT

Rahmatillah, Rizka Ayu. 2019. "*Application of Fernald Method to Reading Skills in Students with Difficulty Reading on grade II SDN Purwantoro 2 Malang*". Thesis Elementary School Teacher Education. Study Program. Faculty of Education and Teacher Training. Advisors (I) Bustanol Arifin, M.Pd , (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

**Key Word** : *Fernald* Method ; Reading Skills; Difficulty Reading

Basically, humans are blessed with their respective skills. In the field of education, the skills needed by students are reading skills. But it is not uncommon to find students still having difficulty in reading skills. Students who have difficulty in reading, either reading a word or sentence and will also have difficulty when connecting a word, and will require a long time and require practice with their senses. The Fernald Method is one of the methods that can be used in influencing the reading skills of students, especially students who have difficulty reading, because the Fernald method implements all the senses possessed by students so that learning can be received optimally. It is hoped that the application of the Fernald method to students who have difficulty reading can provide positive changes to their reading skills.

This research uses experimental research with one group pretest-posttest design research design. Data collection techniques in this study were conducted using interview techniques, observation techniques and also techniques for giving tests to students. Data analysis conducted in this study is the validity test, reliability test, normality test, homogeneity test and also hypothesis testing.

The results of the analysis indicate the influence exerted by the application of the Fernald method on students having difficulty reading positively which can be proven by the existence of change. At the beginning of the average pretest score of 56.33 to experience a change in the average posttest score of 81.33, so it can be ascertained that reading skills possessed by students who have difficulty in reading experience positive changes. This is in line with the provision of  $H_1$  which is accepted, which means that there is an influence from the use of Fernald method treatment on the reading skills of students having difficulty reading.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Keterampilan Membaca .....	11
2. Berkesulitan Membaca .....	13
3. Metode <i>Fernald</i> .....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil penelitian .....	32
1. Uji Validitas .....	32
2. Uji Reliabilitas .....	34
B. Analisis Data .....	35
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Homogenitas .....	37
3. Uji Hipotesis .....	37
C. Pembahasan .....	39
BAB V PENUTUP .....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45

LAMPIRAN .....	48
----------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan .....	21
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	33
Tabel 4.2 Uji reliabilitas soal pre test .....	34
Tabel 4.3 Uji reliabilitas soal post test .....	35
Tabel 4.4 Uji normalitas soal pre test .....	36
Tabel 4.5 Uji normalitas soal post test .....	36
Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....	37
Tabel 4.7 Pair Sampel Statistics .....	38
Tabel 4.8 Uji Hipotesis .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan penelitian .....	25
---------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Awal .....	50
Lampiran 2 Observasi Awal .....	52
Lampiran 3 Wawancara Penelitian .....	55
Lampiran 4 Observasi Keterampilan Membaca .....	59
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	79
Lampiran 6 Kisi – kisi soal Pre Test & Post Test .....	147
Lampiran 7 Soal Pre Tes dan Post Test .....	148
Lampiran 8 Analisis Butir Soal Pre test dan Post test .....	155
Lampiran 9 Uji Validitas .....	156
Lampiran 10 Uji Reliabilitas .....	158
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	162
Lampiran 12 Uji Homogenitas .....	165
Lampiran 13 Uji Hipotesis .....	166
Lampiran 14 Lembar Observasi Awal .....	167
Lampiran 15 Lembar Izin Penelitian .....	168
Lampiran 16 Lembar Keterangan Penelitian .....	169
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi .....	170
Lampiran 18 Validasi Instrumen .....	172
Lampiran 19 Dokumentasi .....	184
Lampiran 20 Hasil Pre Test dan Post Test .....	185



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA .
- Aphrodita M. 2013 *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Disleksia ( Kesulitan Membaca)*. Samarinda: Jalalitera.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basam, Fajri dan Sulfasyah. 2018. Metode Pembelajaran Multisensori VAKT Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II. *Journal Unismuh* (1)1 : hlm 1-7, (online) (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1235>), diakses 6 Desember 2019.
- Dalma. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo
- Dewi, Sri Utami Soraya. 2015. Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Awal Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* (3)1: hlm 1-13,(Online) (<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/43>), diakses 4 Desember 2019.
- Dwirahayu, Septi. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Fernald Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas Ii Dalam Model Kelas Inklusi Kluster Di Sd N Bangunrejo 2 Yogyakarta. *EPritn UNY* (1)1; hlm 1-14, (Online) (<https://eprints.uny.ac.id/22143/>), diakses 4 Desember 2019.
- De Fanu, James. 2009 . *Deteksi dini masalah masalah psikologi anak*. Jogjakarta : Think
- Farida, Rahim. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faradila, Arsi. 2018. *Penerapan Metode VAKT (Visual, Auditori, Kinestetik Dan Taktil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan*. Disertai tidak diterbitkan. Malang: Eprint Umm.
- Guntur, Henry. 2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Hartanti, Yunia Sri. 2015. " Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu." Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. (<http://repository.upi.edu/id/eprint/19297>),diakses Maret 8, 2020.

- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id), diakses 9 November 2019.
- Khabibah, Nur. 2013. Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). *Didaktika* (19)2: hlm 26-32. (Online) (<http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/download/41/29>), diakses 28 Oktober 2019
- Maspika, Sandi dan Wahyu. 2019. Pengaruh Penerapan Metode Vakt (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Anfusina*, (2)1: hlm 1-18. (Online) (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/anfusina>), diakses 8 Maret 2020
- Pratiwi, Ragil dan Wulandari, Yosi. 2018. Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar* (2)2: hlm 1-5. (Online) (<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/830>), diakses 5 Desember 2019.
- Putri, Yola. 2014 "Efektifitas Metode Fernald Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar" *Ejournal UNP* (3)2: hlm 1-15. (Online) (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/3254/2690>), diakses 4 November 2019.
- Shanty, Kak. 2014 Belajar membaca untuk anak disleksia. Jogjakarta: JAVALITERAL
- Sugiharto, Hendy. 2015. "Metode VAKT Terhadap Kemampuan Membaca Anak Kesulitan Belajar di SDN." *Jurnal Pendidikan Khusus* 7 (4): 1-8. (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/14181>). Akses Maret 11, 2020.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung : Alfabeta .
- Sukamdinata . 2010. Metode Penelitian pendidikan . Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunardi dan Sugiarmmin, M. 2001. *Identifikasi Karakteristik Perilaku Belajar Akademik Siswa Learning Disabilities*. Jakarta : Laporan Penelitian Dirjen Dikti Depdikbud Jakarta
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Suwarni, T. (1999). *Program Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Bandung : Makalah S1 pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP IKIP Bandung





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Rizka Ayu Rahmatillah  
Nim : 201610430311220  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Fernald Terhadap Keterampilan Membaca  
Pada Peserta Didik Berkesulitan Membaca Kelas II SDN  
Purwanto 2 Malang

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin  
Universitas Muhammadiyah Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Dyah Worowirastru Ekowati, M.Pd

Malang, 31 Maret 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Delora Jantung Amelia, M.Pd